

## **Номинация: Лучший образовательный проект**

**Тема: Волонтерское движение «Доброе детство»**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 323» (МАДОУ № 323)  
Тел (391) 269 – 02 – 38, E-mail: [mbdou323@mail.ru](mailto:mbdou323@mail.ru)**

**Срок реализации проекта: 2019-2020 уч. года**

**Проект составили:**

**Воспитатели: Федоренко Людмила Леонидовна  
Коркина Анастасия Сергеевна**

**Краткое описание:**

Основная идея проекта заключается в организации волонтерского движения в ДОУ, как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

## **Актуальность**

Однажды дети заметили, что малыши не всегда с желанием идут в детский сад, стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться, или потому что остаются одни без родителей? Может у них нет друзей? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?» и др. Так как ФГОС ДО определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности» (п. 4.6.), было принято совместное решение педагогов, детей и родителей детского сада организовать волонтерское движение «Доброе детство».

Основная идея проекта заключается в организации волонтерского движения в ДООУ, как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

**Участники:** дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп; воспитатели; узкие специалисты (муз. руководитель, инструктор ФК), родители.

**Цель проекта:** развитие дошкольного волонтерского движения в ДООУ.

### **Задачи:**

1. Развивать коммуникативные умения и социальные навыки, высказывая просьбы, предложения, давая поручения, учитывая их интересы.
2. Развивать умение планировать собственную деятельность, согласовывать свои действия с партнерами.
3. Расширять знания и представления о здоровом образе жизни.

4. Поддерживать самостоятельную поисково – исследовательскую деятельность (проведение опытов, наблюдений, поиск информации в литературе).

5. Учить проявлять доброжелательность, эмоциональную отзывчивость в общении со взрослыми и сверстниками.

6. Закреплять полезные навыки, способствующие хорошему самочувствию, бодрому настроению (утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры).

**Вид проекта:** познавательно – творческий, общественно-полезный.

**Формы реализации проекта:** беседы; гимнастика; дидактические, подвижные, развивающие, чтение художественной литературы; сюжетно – ролевые, театрализованные игры; экспериментирование; совместное детское творчество (рисование, аппликация, лепка); мастер – классы; экскурсия; развлечения.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Срок реализации проекта:** 2019-2020 уч. года

**Планируемые результаты:**

1. Использует во взаимодействии с другими людьми коммуникативные умения и социальные навыки.

2. Выстраивает свою деятельность: ставит цель и удерживает её во время работы, определяет пути достижения задуманного, контролирует процесс деятельности, получает результат.

3. Передает свои знания и умения, используя творческие находки в продуктивной деятельности.

4. Выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств, владеет правилами ведения диалога.

5. Проявляет дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в своей деятельности.

## **Этапы реализации проекта**

### 1 этап – организационный

На этом этапе дети совместно с воспитателем изучают основы волонтерского движения. Придумывают себе эмблему, девиз. Знакомятся с детьми подшефных групп. Изучают, в какие игры можно поиграть с ними, какую посильную помощь им можно оказать. Ставят перед собой цели и задачи. Составляют план работы команды волонтеров «Помогайки».

### 2 этап – реализация проекта

На втором этапе происходит реализация проекта в соответствии с планом, в случае необходимости корректировка плана.

### 3 этап - заключительный

На данном этапе подводятся итоги реализации проекта и его результативность, демонстрация продукта проекта общественности (презентация).

## Комплексно – тематическое планирование

Наименование мероприятия	Сроки проведения, периодичность проведения	Ответственный исполнитель	Участники	Отметка об исполнении
Проведение утренней гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста (3-5 лет).	1 раз в две недели по понедельникам (1,3 неделя месяца). Проводят дети: 1 неделя – подг. гр. «Одуванчики». 3 неделя - подг. гр. «Ромашки».	Воспитатели, дети подготовительной группы	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп	
Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста (3-5 лет) во время прогулки на прогулочном участке.	1 раз в две недели по понедельникам (2,4 неделя месяца). 2 неделя – подг. гр. «Одуванчики». 4 неделя - подг. гр. «Ромашки».	Воспитатели, дети подготовительной группы	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп	
Оказание помощи при одевании детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет) на прогулку и возвращение их с прогулки	1 раз неделю по вторникам. 1, 2 неделя - подг. гр. «Одуванчики». 3, 4 неделя - подг. гр. «Ромашки».	Воспитатели, дети подготовительной группы	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп	
Чтение художественной литературы с детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет).	1 раз неделю по средам. 1, 2 неделя - подг. гр. «Одуванчики». 3, 4 неделя - подг. гр. «Ромашки».	Воспитатели, дети подготовительной группы	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп	
Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) с детьми младшего дошкольного возраста (3-5 лет).	1 раз неделю по четвергам. 1, 2 неделя - подг. гр. «Одуванчики». 3, 4 неделя - подг. гр. «Ромашки».	Воспитатели, дети подготовительной группы	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп	
Дидактические и сюжетно – ролевые игры с детьми младшего дошкольного возраста (3-5 лет).	1 раз неделю по пятницам. 1, 2 неделя - подг. гр. «Одуванчики». 3, 4 неделя - подг. гр. «Ромашки».	Воспитатели, дети подготовительной группы	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп	
<b>Развлекательные мероприятия (1 раз в месяц), проводят дети подг. гр. «Одуванчики» и «Ромашки»:</b>				
Знакомство детей старшего дошкольного возраста с детьми младшего дошкольного возраста. Мастер – классы по изготовлению сувенира (птичка дружбы).	Сентябрь	Воспитатели, дети подготовительной группы, родители	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп, родители	
Экскурсия в заповедник «Столбы».	Октябрь	Воспитатели, дети подготовительной группы, инструктор ФК, родители	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп, родители	
Театрализованное представление эко - сказка «Лесная история».	Ноябрь	Воспитатели, дети	Дети подготовитель	

		подготовительной группы, муз. руководитель, родители	ной, 2 – младшей, средней групп, родители	
Новогодняя ярмарка (приуроченная к строительству Народного парка героев ВОВ Свердловского района).	Декабрь	Воспитатели, дети подготовительной группы, родители	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп, родители	
Развлечение на улице «Зимние забавы».	Январь	Воспитатели, дети подготовительной группы, инструктор ФК	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп	
Игра - развлечение «Путешествие в страну Дорожных знаков».	Февраль	Воспитатели, дети подготовительной группы, инструктор ФК, родители	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп, родители	
Экспериментирование «Волшебница – Вода».	Март	Воспитатели, дети подготовительной группы, родители	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп, родители	
Мини - проект «Книжкина больница». Мастер - классы «Будь здорова, книжка!».	Апрель	Воспитатели, дети подготовительной группы, родители	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп, родители	
Поэтический вечер «В мире поэзии».	Май	Воспитатели, дети подготовительной группы, муз. руководитель, родители	Дети подготовительной, 2 – младшей, средней групп, родители	

### **Список использованных источников:**

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
2. Вертинская В.И. Волонтерство как форма совместной деятельности детского сада и семьи.
3. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации:

методическое пособие / М.: Вентана – Граф, 2016. – 184 с. – (Тропинки).

4. Каблучко Л.Б. Организация волонтерского движения в ДОУ как активной формы общения в детской среде способствующей ранней социализации дошкольников. 2012 год.
5. Клешина С.А. Орехова В.И. Социальная адаптация детей разных возрастных групп к условиям детского сада// Журнал Детский сад: теория и практика. 2013 №5 с.98-99.
6. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.- сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 464 с. — (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014. – 32с.
8. Шарыпин А.В. Волонтерское движение: истоки и современность / А.В. Шарыпин / Современные исследования социальных проблем, 2010. - №4 с. 214-220.